



WWW.ILCLUBDEICERCACOSE.COM

GAP DELL'AVVENTURA

1/2

I bambini spendono all'esterno metà del tempo rispetto ai loro genitori.

50%

Dalla pandemia, il tempo davanti agli schermi è aumentato del 50%.

16%

Le bambine spendono meno tempo all'esterno rispetto ai bambini.

BISOGNI

Il tema dell'outdoor parte da un'evidenza di una scarsità di esperienza dei bambini all'aperto.

EUROPA

- Nel Regno Unito 4/7 minuti al giorno di gioco non strutturato all'esterno a fronte di 7 ore e mezza passati di fronte agli schermi
fonte: <https://www.bbc.com/news/technology-32067158>
- Nel Regno Unito 4 ore alla settimana di tempo passato fuori a fronte di 8 ore passate fuori dai loro genitori quando erano bambini
fonte: <https://www.childinthecity.org/2018/01/15/children-spend-half-the-time-playing-outside-in-comparison-to-their-parents/>
- Nel Regno Unito 4 bambini su 10 non hanno mai visto un riccio in natura
fonte: <https://www.lifegate.com/uk-children-lose-contact-with-nature-hedgehog>
- I bambini crescono con meno forza muscolare - ricerca relativa ai bambini e bambine di 10 anni nell'arco di tempo che dal 1998 al 2008
fonte: <https://www.theguardian.com/society/2018/sep/25/study-reveals-fall-in-muscle-strength-of-10-year-olds>

MONDO

- 50% DEI BAMBINI DI TUTTO IL MONDO passa meno di 1 ora all'esterno al giorno

fonte: <https://www.treehugger.com/children-spend-less-time-outside-prison-inmates-4857353>



MONDO

- Le bambine passano il 16% in meno rispetto ai bambini all'aperto
Fonte: <https://womensmediacenter.com/fbomb/women-dont-spend-as-much-time-as-men-outdoors-thats-a-problem>
- Movimento per le tasche sui pantaloni delle bambine
Fonte: <https://www.mother.ly/parenting/old-navy-girls-jeans-pockets/>

ITALIA

- obesità infantile tra i più elevati in europa
Fonte: https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?id=5159&lingua=italiano&menu=notizie&p=dalministero
- 23% dei bambini trascorre oltre 3 h al gg davanti agli schermi
Fonte: <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/lo-stile-di-vita-dei-bambini-e-dei-ragazzi-1>
- Aumento della miopia a causa degli schermi e delle luci artificiali
Fonte: https://www.repubblica.it/salute/2021/08/03/news/miopia_bimbi_pandemia_lockdown-312810893/
- 63% dei bambini cammina meno di mezz'ora al giorno - il 34% dei bambini dedica al max 1h alla settimana al movimento
Fonte <https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/lo-stile-di-vita-dei-bambini-e-dei-ragazzi-1>
- Il 60% dei bambini ha carenza di vitamina D
Fonte: <https://www.dire.it/28-09-2020/508420-il-60-dei-bambini-ha-carenza-di-vitamina-d/>

Parco giochi del presente e del passato



“Per sviluppare un senso di appartenenza al mondo e quell’identità ecologica così essenziale per promuovere comportamenti consapevoli è necessario una relazione continuativa con i luoghi naturali, reali, complessi. Con il mondo. È essenziale che si trovi nell’abitare con flessibilità nuovi spazi all’aperto e nella relazione con il territorio un’importante opportunità di rinnovamento”

Michela Schenetti, professoressa associata di Didattica generale e pedagogia speciale dell’Università di Bologna

Avventura

Educazione ambientale

Esplorazione e scoperta

Gioco

Apprendimento per esperienza

Osservazione

Sviluppo sensoriale

Sviluppo corporeo e motorio

FONTE: R. Farné



I DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE

di Gianfranco Zavalloni



DIRITTO ALL'OZIO

a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti

DIRITTO A SPORCARSI

a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, i sassi, i rametti

DIRITTO AGLI ODORI

a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura

DIRITTO AL DIALOGO

ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare

DIRITTO ALL'USO DELLE MANI

a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde, accendere un fuoco

DIRITTO AD UN BUON INIZIO

a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura

DIRITTO ALLA STRADA

a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade

DIRITTO AL SELVAGGIO

a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi

DIRITTO AL SILENZIO

ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua

DIRITTO ALLE SFUMATURE

a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare nella notte, la luna e le stelle



INTEGRAZIONE AI DIRITTI NATURALI

di Stefano Sturloni

DIRITTO ALLA BELLEZZA

a vivere, frequentare e trasformare luoghi improntati a questo insopprimibile valore educativo

DIRITTO ALLA SCHIFEZZA

ad avvicinare, conoscere e amare animali disprezzati dagli adulti, come ragni, rospi e serpenti

DIRITTO A SBUCCIARSI LE GINOCCHIA

senza che papà e mamme ne facciano psicodrammi, minacciando amichetti o insegnanti

DIRITTO ALLA RICERCA E ALL'ESPLORAZIONE

dialogando con l'impervio, tracciando mappe, raccogliendo reperti, riempiendo la casa di collezioni, allevando animali veri

DIRITTO ALL'UTOPIA

a immaginare e abitare mondi differenti da quelli pensati per loro, frequentando l'ignoto, l'invisibile, il divergente, l'implausibile, il desiderabile...

DIRITTO ALLA COMPLESSITA'

a non essere ingannati da spiegazioni banali e semplicistiche sulla realtà delle cose, dei fenomeni, della vita; vedendo riconosciute le proprie interpretazioni, i saperi e le competenze conquistate.



MISSIONE SAFARI URBANO

OSSERVAZIONI N° _____

Large empty box for drawing the first observation.

Specie: _____
Vista il: _____/_____/_____
Dove: _____

OSSERVAZIONI N° _____

Large empty box for drawing the second observation.

Specie: _____
Vista il: _____/_____/_____
Dove: _____

OSSERVAZIONI N° _____

Large empty box for drawing the third observation.

Specie: _____
Vista il: _____/_____/_____
Dove: _____

MISSIONE SAFARI URBANO



CIVETTA



RANA



MERLO



LOMBRICO



PASSEROTTO



FARFALLA



SCIATTOLO



QUERCIA



APE



BETULLA

RONDINE



LIBELLULA



PAPAVERO



MARGHERITA



COCCINELLA



LUMACA



PICCIONE



LUCERTOLA

GAZZA LADRA

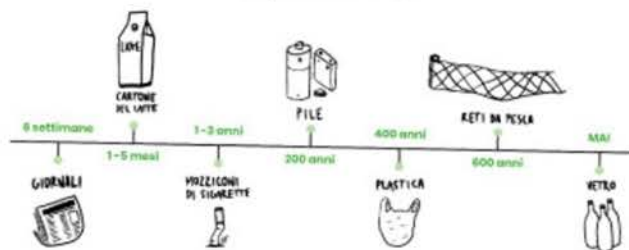


RICCIO

MISSIONE RIFIUTA I RIFIUTI

MISSIONE RIFIUTA I RIFIUTI

Se ognuno/a di noi conoscesse bene i tempi di degradazione di ciascun rifiuto, forse sarebbe più attento/a prima di abbandonare un rifiuto nell'ambiente. Scopriamoli insieme!



INVITA I TUOI AMICI E AMICHE ALLA MISSIONE

- 

1. Scegli un posto dove poter svolgere la missione (una spiaggia, un parco, una strada, un boschetto, ecc.)
- 

2. Usa la pinza
- 

3. Indossa guanti e stivali
- 

4. Distribuisce sacchetti per la spazzatura
- 

5. Separa i rifiuti per riciclarli il più possibile
- 

6. Documenta ciò che hai trovato

MISSIONE HOTEL PER INSETTI

MISSIONE HOTEL PER INSETTI

Ognuno di noi può contribuire a difendere la biodiversità!

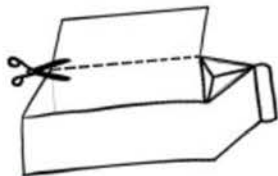
Creando un hotel per insetti aiutiamo insetti impollinatori come api, coccinella e farfalle a trovare un rifugio per superare l'inverno, o una nursery per accogliere le nuove generazioni.

MATERIALE

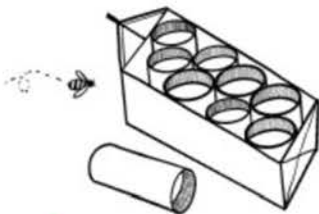
- Cartone del latte o cassetta di legno dalla frutta
- Rotolo della carta igienica, tubi di cartone
- Un paio di forbici
- Foglio, canna di bambù, pigne secche, rametti, paglia



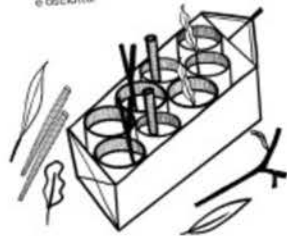
COME SI FA



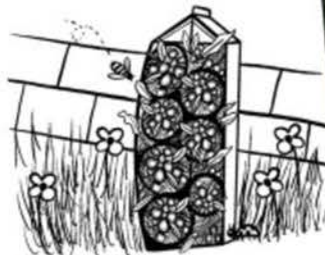
1. Scegli un cartone impermeabile e resistente. Taglia un lato, dopo esserti assicurato che sia vuoto e asciutto.



2. Inserisci tutti i rotoli e i tubi.



3. Riempi i tubi con materiali naturali (foglio, canna di bambù, pigne secche, rametti, paglia). Assicurati di aver riempito tutti gli spazi vuoti e che nulla possa cadere dal tuo hotel.



4. Trova una posizione all'esterno, al riparo dalla pioggia e orientata in pieno sole, vicino un giardino o un orto.

MISSIONE API SCOMPARE

LETTERA

Ciao bambine e bambini di _____ .
Sono l'apicoltrice Gaia, vi scrivo perché mentre lavoravo alle mie amate
arnie è successa una cosa strana.
Tutte le api sono scomparse e subito dopo anche i fiori e le piante del
mio giardino sono diventate sempre meno!

Questo mistero è iniziato a infittirsi ancora di più ma ho scoperto che
nella vostra città ci sono alcuni indizi per aiutarmi a far ritornare le api.

Accettate la **MISSIONE API SCOMPARSE** ?

Siete pronti per l'avventura?
Il futuro è nelle vostre mani!

firmato *Gaia*

P.s. Per trovare il primo indizio, cercate ...

INDIZI

...azzi ma meno aree verdi, lo avete notato?
...sa e anche il loro cibo sta diminuendo.
...uesti semini amici delle api.

...ate ...

...ncontrare degli esseri minuscoli, invisibili agli
...che succhia il sangue dalle api e
...ile il loro ritorno a casa.
...te del virus:



...nte, ma spesso gli esseri umani ci spruzzano
...che usate sulla frutta e la verdura che
...alici, e sono molto nocivi per le api e per tutti
...co/a della città!

...te perché le api stanno scomparendo.
...gaia a scoprire il mistero delle api
...i fiori nel suo giardino.

Indizio N.4



MISSIONE ALBERO DI MELE

MISSIONE ALBERO DI MELE

Sapevi che le api prendono la maggior parte del loro nettare dagli alberi? Quando un albero fiorisce, fornisce migliaia di fiori da cui nutrirsi. Gli alberi non sono solo una grande fonte di cibo per le api, ma anche un habitat essenziale. Puoi aiutare le api piantando un albero di mele, i suoi fiori sono tra i preferiti dalle api!

MATERIALE

- Semini di una o più mele.
- Vasetto.
- Terriccio.



COME SI FA



1. Estrai i semi di mele.



2. Adagia alcuni semini sul terriccio distanziandoli tra di loro e ricoprili con un altro strato di terriccio.



3. Inserisci un cartolina con il nome della pianta, vedrai spuntare la piantina dopo qualche mese!



4. Posiziona il vaso al sole e annaffia. Una volta cresciuta, potrai travasare la piantina in vasi più grandi o piantarla in piena terra.

CICLO DI VITA DEL SEMINO DI UNA MELE



Seme



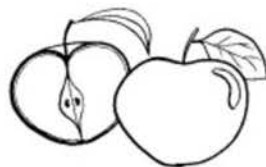
Germoglio



Pianta



Bocciolo



Frutto