

## **SCHEDA ATTIVITÀ: CONTROLLA IL COLORE**

### **AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE: FLESSIBILITÀ COGNITIVA**

**A cura di:** Prof.ssa Barbara Urdanch

**Obiettivo:** l'obiettivo è il potenziamento della **funzione esecutiva** della **flessibilità cognitiva**, ovvero "la **capacità di adattarsi a nuove situazioni gestendo adeguatamente gli imprevisti richiesti dall'ambiente**". In questa attività il bambino o la bambina deve riconoscere e operativizzare il passaggio da un'operazione mentale a un'altra con il controllo dell'effetto di interferenza reciproca tra le due operazioni.

Questa funzione risulta fondamentale per consentire di modificare il modo di pensare e agire in relazione ai cambiamenti e alle differenti caratteristiche dell'ambiente (Kloo et al., 2010).

Di contro, con la rigidità cognitiva si corre il rischio di reiterare le nostre azioni, anche quando queste non sono più funzionali per il nostro scopo.

#### **Attività in semplici passi**

Il/la tutor mostra l'attività: il/la bambino/a deve collegare la coppia di colori alla coppia di immagini dei colori corrispondenti.

Alla fine del gioco, l'adulto controlla l'esecuzione.

Se il compito è adeguato, possiamo proporre il livello successivo (vedi **GRADO COMPLESSITÀ**) altrimenti è necessario proporre altri giochi di potenziamento sulla FE della flessibilità cognitiva.

#### **Consegna per il bambino o la bambina:**

GUARDA I COLORI E LE IMMAGINI. POI COLLEGA LA COPPIA DI COLORI ALLA COPPIA DI IMMAGINI GIUSTA.

**Tempo:** 5/ 10 minuti

**Materiale:** schede da stampare plastificate (in allegato), pennarelli

**Indicazioni pedagogico – didattiche:**

**AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE**

flessibilità

**AREA DI POTENZIAMENTO SECONDARIA**

- astrazione

- memoria di lavoro

**GRADO COMPLESSITÀ**

- Base, attività A: 3 coppie
- Medio, attività B: 5 coppie
- Avanzato, attività C: 8 coppie

**RISORSE UMANE**

Rapporto 1 adulto per max 2 bambini/e

**RISCHI**

Presenza di difficoltà di memoria di lavoro

**ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

Proposta livello inferiore (intermedio-base; avanzato-intermedio)

Se non funziona il livello inferiore si punterà al rinforzo positivo: gioco ludico in cui si è certi delle competenze adeguate del bambino, in modo che sia sicuro il successo.