



PERCORSO GEOGRAFICO “UNA FINESTRA SUL MONDO”

BAMBINI IN GUERRA

*Se ciò che io dico risuona in te,
è semplicemente perché siamo entrambi rami di uno stesso albero.
(William Butler Yeats)*

ATTRAVERSO QUESTO INCONTRO PUOI:

- **RAFFORZARE** LA CAPACITÀ DI EMPATIA E IMMEDESIMAZIONE;
- **ALLARGARE** GLI ORIZZONTI SUL MONDO;
- **RIFLETTERE** SULLE VIOLAZIONI DEI DIRITTI NEI CONFLITTI.

Attività per la SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

PRIMA ATTIVITÀ: CAMMINO COME TE

Crea uno spazio aperto, dove la classe possa muoversi con tranquillità. Chiedi di camminare liberamente nella stanza, puoi mettere una musica di sottofondo. A turno, uno studente sceglierà una camminata di un proprio compagno da imitare. Tutta la classe imiterà la stessa camminata. L'esercizio viene ripetuto più volte, a partire da diversi compagni e imitando il movimento degli altri, con lo scopo di stimolare l'empatia, che viene favorita dall'imitazione del gesto corporeo.





L'ESSENZA DELLA PACE

*"Let's give peace a chance!"
(John Lennon)*

ATTRAVERSO QUESTO INCONTRO PUOI:

- **GARANTIRE** IL PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI E VALORIZZARNE LA CREATIVITÀ E IL PENSIERO CRITICO;
- **PROMUOVERE** IL BENESSERE RELAZIONALE ATTRAVERSO IL LAVORO DI GRUPPO E DI CLASSE;
- **CREARE** UN PRODOTTO DI SENSIBILIZZAZIONE CHE POSSA FAVORIRE UN'ESPERIENZA DI PEER EDUCATION.



© Jordi Matas | Save the Children

15 CIA, The World Factbook, Democratic Republic of Congo:
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/cg.html>

16 Global Conflict Tracker, Violence in Democratic Republic of Congo:
<https://www.cfr.org/interactives/global-conflict-tracker#!/conflict/violence-in-the-democratic-republic-of-congo>

17 Internazionale, 10 gennaio 2019, Il vincitore congolese che nessuno si aspettava,
<https://www.internazionale.it/bloc-notes/francesca-sibani/2019/01/10/elezioni-repubblica-democratica-del-congo>



I PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE NELLE SCUOLE

Dai una possibilità alla pace, rivelandone l'essenza!

Proponi agli studenti di realizzare un prodotto creativo per raccontare l'essenza della pace. In questo modo i ragazzi potranno raccontare, condividere, rielaborare l'esperienza vissuta. Esprimere il proprio pensiero e la propria voce su questi temi, creare un segno tangibile del proprio percorso attraverso la realizzazione di un prodotto, organizzare iniziative di sensibilizzazione per altri coetanei, contribuisce a trasmettere l'idea che si possa fare la differenza nel mondo attraverso la propria voce e le proprie azioni.

Potete scegliere di realizzare un prodotto di classe oppure di gruppo.

Alcuni esempi di ciò che potete fare:

- Scrivere una poesia, una filastrocca o una storia;
- Realizzare un fumetto o una graphic novel per raccontare il futuro di Reem
- Raccontare attraverso un reportage l'esperienza di un operatore sul campo;
- Realizzare un flash mob o una performance artistica e farne un video;
- Scrivere un articolo di giornale, un tema, una poesia;
- Realizzare un telegiornale con notizie sulla pace, diventando "peace reporter";
- Scrivere una sceneggiatura per un video.

Potete condividere il vostro lavoro con Save the Children:

Facebook: @Save the Children Italia e @Fuoriclasse contro la dispersione scolastica

Email: educazione@savethechildren.org