

# Scheda attività

## Diamoci una mano!

### OBIETTIVO

Far emergere bisogni e criticità nei diversi ambiti della vita scolastica degli studenti. Cominciare a ragionare su possibili soluzioni e azioni di miglioramento.

### MATERIALE

- Carta;
- penne o pennarelli.

### COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- È importante definire bene cosa siano gli aspetti strutturali, quelli relazionali, quelli didattici e quelli del territorio della scuola, utilizzando un linguaggio appropriato per la loro fascia d'età. Ad esempio  
Struttura: tutto ciò che si può toccare nella scuola,  
Didattica: tutto quello che riguarda l'imparare (lezioni, gite, uscite, laboratori, attività),  
Relazione: tutto quello che riguarda lo stare con le persone (giochi, amicizie, litigi, incomprensioni),  
Territorio: tutto quello che riguarda il quartiere in cui si trova la scuola.

### EDUCAZIONE CIVICA

L'attività promuove lo sviluppo della riflessione dell'azione in ambito pubblico, partendo dai bisogni individuali che vengono messi a confronto per diventare patrimonio della collettività.

### ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Far disegnare a ciascuno studente il contorno della propria mano su un foglio di carta (oppure farla disegnare in coppia dove ciascuno la disegna al compagno). (15')
- ▼ All'interno della mano disegnata, i bambini e i ragazzi possono inserire nel pollice il loro nome e poi scrivere in rosso (o altro colore) gli aspetti della vita scolastica che non apprezzano o vorrebbero migliorare, suddividendoli per ogni dito come segue:
  - mignolo - aspetti strutturali;
  - anulare - aspetti didattici;
  - medio - aspetti relazionali;
  - indice - aspetti legati al territorio. (20')
- ▼ All'esterno della mano, in verde (o altro colore), far scrivere ai bambini e ai ragazzi idee di soluzione, come pensano di migliorare le criticità emerse su ciascun dito. (15')
- ▼ Ciascun bambino e ragazzo potrà restituire ai compagni le sue idee e si noteranno similitudini e differenze per poi valutare insieme le priorità. (40')