

SCHEDA ATTIVITÀ: COSA SI MANGIA

AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE: INIBIZIONE DELLA RISPOSTA AUTOMATICA

A cura di: Prof.ssa Barbara Urdanch

Obiettivo: l'obiettivo è il potenziamento della **funzione esecutiva dell'inibizione della risposta automatica**, ovvero la capacità di **non mettere in atto la prima risposta che si tende a produrre impulsivamente**.

Nel contesto scolastico, l'inibizione ha un ruolo fondamentale sull'aspetto comportamentale e sugli apprendimenti. L'efficienza e l'efficacia di questa Funzione Esecutiva permette di regolare meglio la distraibilità e l'impulsività, e agevola la concentrazione sul singolo compito e l'inibizione di altri stimoli interferenti, in favore di quella richiesta dal compito stesso.

Attività in semplici passi

L'adulto legge ad alta voce una domanda; leggendo una lista di parole viene chiesto al/alla bambino/a di dare la risposta sbagliata.

Es. Si può mangiare un ramo? Sì.

Se il compito è adeguato, possiamo proporre il livello successivo (vedi **GRADO COMPLESSITÀ**), altrimenti è necessario proporre altri giochi di potenziamento sulla funzione esecutiva della inibizione della risposta automatica.

Consegna per il bambino o la bambina:

ASCOLTA LE PAROLE. QUANDO FINIRÒ DI LEGGERE DOVRAI DIRMI LA PAROLA CHE NON C'ENTRA, CIOÈ **DARMI LA RISPOSTA SBAGLIATA**.

Tempo: 10/15 minuti

Materiale: lista di parole (in allegato) dalla "MERENDA DI LUIGI".

Indicazioni pedagogico – didattiche:

AREA DI POTENZIAMENTO PRINCIPALE

Inibizione

AREA DI POTENZIAMENTO SECONDARIA

- attenzione focalizzata

- memoria di Lavoro

- flessibilità

- astrazione

GRADO COMPLESSITÀ

- Base, attività A: massimo 2 stringhe (6 parole)
- Medio, attività B: massimo 3 stringhe (10 parole)
- Avanzato, attività C: massimo 4 stringhe (15 parole)

RISORSE UMANE

Rapporto 1 adulto per max 2 bambini/e

RISCHI

Presenza di difficoltà uditivo-percettive

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Proposta livello inferiore (intermedio-base; avanzato-intermedio)

Se non funziona il livello inferiore si punterà al rinforzo positivo: gioco ludico in cui si è certi delle competenze adeguate del bambino, in modo che sia sicuro il successo.