

## **SCHEDA ATTIVITÀ: COLORI E NATURA: ESTRAZIONE DI COLORI NATURALI**

A cura di **PsyPlus ETS**

**Obiettivo:** Attraverso questo laboratorio bambini/e, ragazzi/e comprendono come sia possibile estrarre i colori, per tingere o dipingere, da elementi di origine naturale, così come avveniva in passato. Il laboratorio, inoltre, fa crescere la consapevolezza che esistano risorse naturali che l'uomo può utilizzare per soddisfare i propri bisogni senza inquinare e danneggiare l'ambiente. Un altro obiettivo è quello di sviluppare nei bambini abilità creative.

### **Attività in semplici passi**

A. (*Apertura*): l'attività inizierà in circle time, riflettendo insieme al gruppo come dagli elementi di origine naturale si possano ottenere dei colori che possano essere utilizzati sia come acquerelli o tempere per dipingere su carta, sia come tinture per tingere i tessuti. Fare una piccola introduzione sulle origini dei colori naturali, spiegando che fino a poco più di un secolo fa i colori erano esclusivamente di origine naturale. (15')

B. (*Attività centrale*): Prima dell'arrivo dei partecipanti verranno disposti su un tavolo gli ortaggi, le spezie e gli altri elementi naturali a disposizione in ciotole o piatti. All'arrivo del gruppo verranno date alcune informazioni sintetiche su ogni elemento.

Le informazioni sono contenute nell'**Allegato1**.

Una volta presentati gli elementi naturali a loro disposizione dividere i bambini in gruppi:

1° gruppo: **Clorofilla** si occuperà di estrarre il colore verde da spinaci e foglie varie.

2° gruppo: **Antociani** estrarrà il colore rosso da rapa rossa, melograno, paprika, cavolo rosso, vino rosso

3° gruppo: **Carotenoidi** estrarrà l'arancione e il giallo da curry, zafferano, curcuma, arance.

Chiedere a ciascun gruppo quali sono gli elementi di cui ha bisogno per estrarre il colore relativo al pigmento del gruppo a cui appartiene. Esempio: quale ortaggio contiene i pigmenti antociani? Di quali elementi naturali abbiamo bisogno quindi per estrarre il rosso o il violetto?

Una volta decisi i gruppi assegnare a ciascuno qualche pennello, un po' di fogli e qualche quadretto di stoffa. Assegnare inoltre:

- Al gruppo dei ROSSI un mortaio, le grattugie di plastica e l'acqua per diluire le spezie.
- Al gruppo dei VERDI un mortaio e l'acqua per diluire gli spinaci e foglie pestate.
- Al gruppo degli ARANCIONI/GIALLO la grattugia per le arance e l'acqua per diluire le spezie.

Una volta estratti i colori, bambini e bambine potranno utilizzarli per dipingere su carta o su stoffa. (50')

C. (*Chiusura*): l'attività può concludersi in *Circle time* con la condivisione da parte dei bambini dell'esperienza del laboratorio. (10')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- L'attività può essere realizzata in classe o in outdoor e può essere adattata per livello e complessità a tutte le fasce di età, dall'infanzia alle prime classi delle scuole secondarie di secondo grado
- Attività che facilita i processi attentivi e adatta a minori BES, alunni con difficoltà linguistiche
- Lavora su competenze artistiche e di nozioni di base in scienze

**Tempo:** 1 ora e mezza circa

**Materiale:** mortai di pietra, grattugie plastica, passini, quadrati di stoffa bianca in base al numero di minori, pennelli, fogli bianchi, tagliere, piatti, ciotole, brocche per l'acqua.

Ingredienti menzionati per l'estrazione.

Allegato 1