

SCHEDA ATTIVITÀ: CACCIA AL TESORO MATEMATICA

A cura di PsyPlus Onlus

Obiettivi:

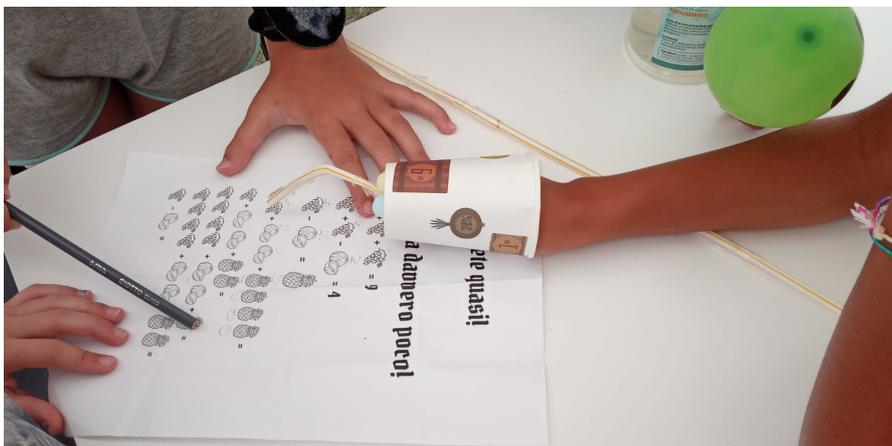
- 1) Favorire l'individuazione di strategie appropriate per la soluzione di problemi logico/matematici
- 2) Favorire la cooperazione nel gruppo

Attività in semplici passi

Esempio

A. (Apertura): All'arrivo dei ragazz* fate trovare loro un messaggio che introduca l'attività e l'ambientazione. Per entrare subito nell'atmosfera può essere un messaggio in codice o comunicato attraverso l'alfabeto morse. (15')

B. (Attività centrale): Una volta che i ragazz* hanno ben compreso lo scopo dell'attività (risolvere enigmi per arrivare al tesoro) e l'ambientazione, chiedete loro di cercare il primo indizio che avrete posizionato nel luogo dove vi trovate. La soluzione del primo enigma rivelerà il luogo dove è nascosto il secondo enigma, che a sua volta rivelerà dove è nascosto il terzo indizio, e così via fino al tesoro. Gli enigmi possono essere di tipo algebrico, ad esempio diverse espressioni che, come risultato, danno più numeri che corrispondono alle lettere dell'alfabeto (es. $1 = a$; $5 = e$; $9 = i$). Possono riguardare le operazioni sugli insiemi, utilizzando le lettere dell'alfabeto come elementi degli insiemi. Gli enigmi possono anche riguardare la geometria indicando le misure dei lati o dell'area di una stanza in cui è collocato il prossimo indizio. (60')



C. (Chiusura): Arrivati al tesoro, in circle time proponete un giro di feedback che riguarderanno come il gruppo ha lavorato insieme (es. se ci sono state difficoltà nel prendere decisioni collettive, se tutti hanno dato il proprio contributo, come hanno risolto possibili divergenze) e un momento di autovalutazione rispetto ai concetti logico/matematici proposti. (15')

Suggerimenti per i formatori

- Punti di forza: L'attività stimola la capacità di problem solving e la capacità di lavorare in gruppo. Inoltre può essere utilizzata sia per ripassare/valutare concetti già appresi, sia per esercitarsi su concetti appena affrontati.
- L'attività può essere facilmente declinata sia per i bambini delle elementari sia per i ragazzi delle medie, modulando il livello di difficoltà degli enigmi e scegliendo un'ambientazione adeguata all'età (es. caccia al tesoro per la primaria e ambientazione crime per la secondaria)
- Si consiglia di scegliere come tesoro finale qualcosa che valorizzi il lavoro di gruppo (es. set di magliette bianche da decorare insieme)
- Per la primaria si consiglia di inserire una prima parte più creativa in cui i bambini e le bambine possano costruire oggetti e decorazioni a tema. Ad esempio se il tema scelto è quello dei pirati si



può proporre ai bambini e alle bambine di costruire delle bende per gli occhi, un pappagallo da mettere in spalla e così via).

- Per la secondaria si può inserire come ultimo enigma un percorso di orienteering che conduca al luogo finale.

Tempo:

Il tempo varia a seconda del numero e della difficoltà degli indizi. La durata minima prevista è di 1h e mezzo.

Materiale:

Necessario:

- Indizi con enigmi logico/matematici posizionati in luoghi diversi
- Fogli bianchi, penne e matite per la risoluzione degli enigmi
- Tesoro.

Eventuale:

- Fischietto per la comunicazione del messaggio in alfabeto morse.
- Bussola per il percorso di Orienteering.
- Materiale per la creazione di decorazioni a tema per la primaria (es. cartoncini colorati, pennarelli, forbici, spago...)