

## **SCHEDA ATTIVITÀ: LA MUSICA E LE MIE EMOZIONI**

A cura di: **CEF Bari-Carbonara**

**Obiettivo:** Esplorare e approfondire la connessione tra musica ed emozioni, con lo scambio di melodie, sensazioni e stati d'animo. Attraverso l'ascolto di diversi brani musicali si rappresentano le emozioni liberamente su un grande foglio con tempere e colori.

### **Attività in semplici passi**

#### **Apertura:**

Il conduttore/trice apre l'attività proponendo ai ragazzi e alle ragazze l'ascolto di brani musicali appartenenti a diversi generi (classica, jazz, pop, rock, ecc.). Dopo ogni brano, il conduttore/trice chiede a ragazzi e ragazze di condividere nel gruppo le emozioni che hanno suscitato in loro i differenti brani proposti e stimola il confronto su come emozioni, sentimenti e stati d'animo possano essere rappresentati visivamente. (20')

---

#### **Attività centrale:**

Dopo aver concluso il circle time, il conduttore/trice distribuisce a tutti i partecipanti il materiale di lavoro: grandi fogli di carta (dalle dimensioni indicative di un foglio per lavagna mobile), tempere e pennelli. I ragazzi e le ragazze si dividono in gruppi-emozione (es. felicità; tristezza, rabbia; entusiasmo; nostalgia ecc.). Ciascun gruppo, dopo un momento di confronto, decide che forma dare all'emozione/sentimento/stato d'animo su cui lavora e una palette di colori per rappresentarla nelle sue gradazioni. I gruppi successivamente traducono il loro progetto in un elaborato grafico-pittorico. Una volta completata la parte pittorica, ogni gruppo dovrà assemblare e rifinire il proprio lavoro, aggiungendo parole-chiave, simboli ecc. (50')

---

#### **Chiusura:**

L'attività si concluderà con un momento di condivisione dove ogni gruppo discuterà il proprio lavoro con gli altri partecipanti. Ogni membro esporrà l'opera finita, spiegando come la musica è stata tradotta in colori e forme e quale emozione hanno cercato di comunicare attraverso la pittura. (20')

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

Punti di forza:

- Stimolare le differenti forme di intelligenza
- Riflettere sull'importanza delle emozioni
- Riflettere sulla connessione tra la musica e le emozioni

**Tempo:** 1h 30' circa

**Materiale:** Grande fogli di carta bianca, tempere di diversi colori, pennelli, pennarelli indelebili