

		arcipelago educativo
--	--	---------------------------------

SCHEDA ATTIVITÀ:

A cura di PsyPlus ETS

Obiettivo: favorire l'autoriflessione, la consapevolezza di sé e la capacità di immaginare il futuro, stimolare la creatività grafico-artistica e la collaborazione tra pari, sviluppare la coesione del gruppo attraverso un rituale condiviso di inizio e fine percorso.

L'attività permette inoltre di raccogliere in forma simbolica le aspettative dei bambini/e e di confrontarle, al termine, con l'esperienza realmente vissuta.

Attività in semplici passi

La "Cartolina a sé stessi" è un'attività espressiva e riflessiva che unisce la creatività del collage alla scrittura personale. La cartolina diventa uno strumento simbolico per fissare desideri e aspettative all'inizio di un percorso, per poi ritrovarla alla fine come occasione di confronto e crescita.

A. (Fase di avvio): Introduzione e Preparazione (15-20 minuti)

L'educatore/trice introduce l'attività spiegando che ogni ragazzo/a realizzerà una cartolina destinata a sé stesso/a nel futuro, che verrà "spedita" simbolicamente e ritrovata nell'ultimo incontro. Ogni partecipante riceve un cartoncino tagliato in formato cartolina (circa 10x15 cm). A disposizione del gruppo ci saranno materiali comuni:

- riviste, giornali, immagini stampate da ritagliare
- forbici, colla stick e vinilica
- pennarelli, pastelli, matite colorate, penne, pennelli e tempere/acquerelli
- adesivi, washi tape, glitter, carta colorata, stoffe e altri materiali di recupero

L'educatore sottolinea l'importanza della collaborazione: materiali e immagini vanno condivisi, scambiati e discussi.

B. (Fase centrale): Realizzazione e Scrittura (40-50 minuti)

Ogni minore realizza la parte visiva della cartolina (la "foto") con collage e materiali scelti.

L'educatore può girare tra i tavoli, osservando e commentando con curiosità e leggerezza le scelte grafiche (es.: tema natura, figure umane, ordine/caos, minimalismo/ricchezza di dettagli).

Sul retro della cartolina, nello spazio del messaggio, ogni partecipante scrive una lettera breve al proprio sé del futuro, da leggere l'ultimo giorno del percorso.

Possibili spunti: *"Cosa mi aspetto da questo percorso?", "Cosa vorrei imparare o vivere?", "Che augurio faccio a me stesso/a?"*.

	risorse.arcipelagoeducativo.it	
--	---	--

		arcipelago educativo
--	--	---------------------------------

Il destinatario della cartolina sarà se stessi (es. “A me stesso/a – [nome] – per l’ultimo giorno di percorso”). Una volta completata, ogni ragazzo/a inserisce la propria cartolina in una finta cassetta delle poste, realizzata con una scatola di cartone decorata e con una fessura. Le cartoline restano custodite fino all’ultimo incontro.

C. (Conclusione): Restituzione finale (20-25 minuti, ultimo incontro del percorso)

Le cartoline vengono riconsegnate ai partecipanti.

Si apre un momento di riflessione di gruppo:

- Cosa ho scritto all’inizio e come mi sento ora?
- Le mie aspettative sono state rispettate, superate o cambiate?
- Cosa ho scoperto di me stesso/a durante il percorso?
- Quale ricordo o esperienza voglio portare con me?

In circle time, chi lo desidera può condividere liberamente il contenuto della propria cartolina, senza obbligo.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

Punti di forza:

- Stimola la creatività, l’immaginazione e l’autenticità espressiva.
- Rende i bambini/e protagonisti attivi del percorso fin dall’inizio.
- Favorisce il senso di attesa e di sorpresa nella restituzione finale.
- Aiuta a dare continuità e coerenza al percorso, con un rituale di apertura e chiusura.

Consigli pratici:

- Preparare un buon numero di riviste e materiali diversificati, per permettere ampia scelta.
- Suggestire di pensare al collage come a una “fotografia simbolica” che rappresenti il proprio stato d’animo, interessi o desideri.
- Curare la cassetta delle poste: può essere realizzata dai ragazzi stessi come attività parallela.
- Mantenere la riservatezza sui messaggi, lasciando libertà di condivisione solo a chi lo desidera.
- Utilizzare la restituzione finale come momento di valutazione qualitativa del percorso.

	risorse.arcipelagoeducativo.it	
--	---	--

		arcipelago educativo
--	--	---------------------------------

Tempo: 1 ora e 15 minuti circa (più 20-25 minuti da dedicare nell'ultimo incontro per la restituzione).

Materiale: Cartoncini in formato cartolina (10x15 cm)

Riviste, giornali, immagini stampate

Forbici, colla stick e vinilica

Pennarelli, matite, pastelli, penne

Carta colorata, adesivi, nastri decorativi, stoffe, glitter

Scatola di cartone per la cassetta postale