

SCHEDA ATTIVITÀ: CREIAMO UN ACCHIAPPASOGNI PER RIFLETTERE SU NOI STESSI!

A cura Cooperativa Sociale Ripari

Obiettivi:

- Stimolare le competenze metacognitive dei ragazzi e delle ragazze, attraverso la riflessione sulle loro esperienze, individuando risorse e aree di miglioramento del loro percorso scolastico e di crescita.
- Rinforzare le competenze metacognitive attraverso il fare e attività creative, con l'utilizzo di materiali di recupero e la realizzazione di un artefatto.

Attività in semplici passi

- A. ATTIVITA' INTRODUTTIVA:** l'attività prende avvio con un *brainstorming* su cos'è un acchiappasogni e sulle sue possibili caratteristiche e funzioni. Successivamente si condividono con i ragazzi e le ragazze gli obiettivi dell'attività e si introduce la riflessione sul proprio percorso di crescita. (15")
- B. ATTIVITA' CENTRALE:** I ragazzi e le ragazze sono invitati a ripensare al loro percorso didattico e di apprendimento. Si chiede loro di pensare a degli ostacoli e a delle risorse che hanno reso più faticoso o sostenuto il loro percorso. Dopo averli individuati, si chiede ai ragazzi e alle ragazze di scriverli su un piccolo foglio a forma di piuma. Successivamente, ogni ragazzo e ragazza crea il proprio acchiappasogni, utilizzando un piccolo cerchio di metallo e del filo di lana o di cotone. Chi lo desidera può personalizzare il proprio acchiappasogni con perline, stickers, ciondoli e vari materiali di recupero. I/le partecipanti abbelliscono e decorano il proprio acchiappasogni e, infine, attaccano alla struttura le loro piume. (1h e 30")
- C. CONCLUSIONE:** Una volta terminati gli acchiappasogni, ciascuno presenta il proprio lavoro e vengono appesi gli acchiappasogni nello spazio. (15")

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- L'attività può essere adattata alla riflessione su varie tematiche, didattiche e non: sfide e opportunità nello studio di una disciplina/argomento; su interrogativi di attualità; attività di prevenzione del bullismo; sogni e timori legati a passaggi scolastici importanti, come il passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.
- L'attività creativa catalizza l'attenzione dei ragazzi: per questo motivo è necessario mantenere alta la concentrazione sull'obiettivo dell'attività, ovvero la riflessione metacognitiva.

Tempo: 2 ore

Materiale: anelli in legno o in ferro, fili di cotone o lana colorati, piume di carta, perline, colla a caldo, eventuale materiale di recupero da appendere, penne e pennarelli.