

## **Titolo attività: "Dalla Terra al Futuro: scoprire le filiere per un mondo più sostenibile"**

**A cura di Cooperativa Sociale Ripari**

### **Obiettivi didattici:**

1. Comprendere il concetto di filiera e l'impatto ambientale dei processi produttivi, con particolare attenzione a quelli alimentari e tessili.
2. Sviluppare la collaborazione e il lavoro di gruppo attraverso la costruzione di percorsi condivisi.
3. Promuovere la cittadinanza attiva e consapevole, stimolando riflessioni su scelte sostenibili e comportamenti responsabili.

### **Attività in semplici passi**

#### **A. Attività introduttiva:**

L'attività si apre con una breve presentazione sull'importanza della Giornata della Terra e su come le nostre azioni quotidiane influiscano sull'ambiente. Si prosegue con la visione di alcuni brevi video didattici che illustrano il concetto di filiera produttiva (es. <https://www.youtube.com/watch?v=avx5zsKmpE>), spiegando in modo semplice e visivo i passaggi che un prodotto alimentare o un capo di abbigliamento compie dalla produzione alla vendita. Dopo la visione, segue un momento di domande e brainstorming collettivo: "Da dove arriva il cibo che mangiamo?" "Chi ha cucito i nostri vestiti?" "Quante persone ci lavorano dietro?" Le idee vengono annotate su una lavagna o un grande foglio visibile a tutti. (30 minuti)

#### **B. Attività centrale:**

Vengono divisi i partecipanti in piccoli gruppi. A ogni gruppo viene assegnata una delle due filiere: alimentare o tessile. All'interno della filiera scelta, ogni gruppo riceve un elemento specifico (es. grano, pomodoro, latte per la filiera alimentare; cotone, lana, tessuto sintetico per la filiera tessile). I gruppi devono immaginare e ricostruire il percorso di quell'elemento, dal momento della sua produzione fino al suo arrivo alle nostre case. Per ogni passaggio, si riflette insieme: "Chi lavora in questa fase?", "Quanto inquina?". I partecipanti disegnano la filiera del prodotto scelto su un cartellone, realizzando una sorta di mappa o fumetto. L'attività si conclude con un momento di presentazione dei lavori: ogni gruppo racconta agli altri la storia del proprio prodotto, spiegando cosa ha scoperto o immaginato. (1 ora)

#### **C. Attività conclusiva:**

Dopo le presentazioni, si aprono alcune domande collettive per stimolare la riflessione finale: "Cosa ci ha colpito?", "Cosa possiamo fare ogni giorno per aiutare il pianeta?" Viene poi realizzato un grande cartellone collettivo della sostenibilità: ogni bambino e bambina scrive una parola che, secondo lui o lei, può contribuire a costruire un futuro più sostenibile (es. "cura", "scelta", "rispetto", "riciclo", "tempo", ecc.). Il cartellone viene decorato insieme e lasciato come memoria dell'attività. (30 minuti)

**Tempo:** 2 ore

**Materiali:** cartelloni, matite, gomme, pennarelli, pastelli