



Scheda attività

Animali fantastici e non e dove trovarli... a scuola

OBIETTIVO

Far emergere in forma collettiva i problemi e le aree di miglioramento della scuola

MATERIALE

- Fogli e/o cartellone;
- penne;
- matite colorate.

COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

Suddividere i bambini e le bambine in piccoli gruppi affinché collaborino per presentare un animale per gruppo.

EDUCAZIONE CIVICA

L'attività promuove l'educazione al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici comuni (la struttura scolastica e le attività) a partire dall'esperienza personale dei ragazzi, la responsabilizzazione e la partecipazione attiva e consapevole alla vita della comunità scolastica.

ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Fare inventare ai bambini un animale fantastico che li rappresenti (oppure fare riferimento a un animale reale da loro conosciuto). Ciascuna caratteristica dell'animale può riprendere un aspetto del carattere del bambino (es. ali di gabbiano perché sono una persona che sogna molto, zoccoli di cavallo perché amo correre e giocare, baffi da gatto perché quando mi arrabbio vorrei soffiare a tutti per farli allontanare). (30')
- ▼ Chiedere poi loro di rispondere ad alcune domande: "Come si troverebbe il tuo animale se venisse in questa scuola? Quali aspetti gli piacerebbero e quali le idee e i desideri che proporrebbe per migliorala ulteriormente? (30')
- ▼ Fare discutere i bambini sui bisogni emersi dall'attività. Se l'animale immaginario non si trova bene è probabile che ci sia una necessità anche per il bambino.
- ▼ Alcuni animali potrebbero aiutarsi a vicenda a migliorare qualche aspetto, altri potrebbero rendersi conto di voler cambiare le stesse cose. A questo punto è possibile riportare l'attenzione sulla scuola reale. (60').