



Scheda attività

Analisi SWOT

OBIETTIVO

Analizzare i problemi e identificare possibili soluzioni.

MATERIALE

- Lavagna o cartellone;
- post-it;
- penne o pennarelli.

COMPETENZE

- Competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

SUGGERIMENTI PER I DOCENTI

- Nella prima attività è importante sottolineare che essendo una “tempesta di idee”, non si commentano i contributi degli altri, che invece possono essere presi come spunti. Potete decidere se lavorare sul complesso della vita scolastica o sui 4 ambiti di intervento del Consiglio Fuoriclasse (Didattica, relazioni, spazi scolastici, territorio) separatamente.
- Se nel brain storming i ragazzi partono dalle soluzioni o dai bisogni, è bene risalire con il ragionamento al problema che vogliono risolvere.
- È importante spiegare bene i 4 ambiti di intervento del Consiglio Fuoriclasse, utilizzando un linguaggio appropriato alla fascia d'età.

EDUCAZIONE CIVICA

L'attività promuove il pensiero attivo dei ragazzi, che a partire dalla propria esperienza personale, immaginano un ruolo diverso per sé e per la struttura sociale che li forma.

ATTIVITÀ IN SEMPLICI PASSI

- ▼ Iniziare l'attività con un brainstorming, per far emergere idee sui problemi della scuola, in cui ciascun ragazzo può scrivere su un post-it da attaccare su un cartellone o sulla lavagna. (20')
- ▼ Cominciare a far ragionare i ragazzi per trasformare i problemi in bisogni e in soluzioni, scrivendo accanto a ciascun post-it. (20')
- ▼ Spiegare il metodo SWOT, utilizzato in molti contesti organizzativi per valutare come i punti di forza (Strengths), possano venire fuori dalle debolezze (Weaknesses), le opportunità, possano arrivare in base alla fattibilità (Opportunities), e i rischi (Threats) si possano trasformare in base al tempo (Time) necessario alla realizzazione delle proposte. (20')
- ▼ Dividere in 4 il piano di lavoro.
- ▼ Per ogni soluzione individuata declinare le 4 voci, in modo da far emergere quali soluzioni siano fattibili e dunque potranno essere prese in considerazione nelle fasi successive. (60')