

## SCHEDA ATTIVITÀ

**Titolo:** Uno spazio comune

**A cura di:** Cooperativa Itaca – Arcipelago Educativo, Marghera

### Obiettivi:

Sviluppare la capacità di rielaborazione delle indicazioni acquisite.

Migliorare l'utilizzo trasversale delle conoscenze di progettazione e costruzione utilizzando creativamente gli strumenti forniti.

Stimolare la collaborazione tra i pari.

Far riflettere i/le ragazzi/e sul tema dell'inclusione ed incoraggiarli a trovare strategie per mettere in pratica tale principio.

Far esercitare i/le ragazzi/e su materie scolastiche come: matematica e geometria per la progettazione; italiano per la presentazione e la condivisione; tecnologia e arte per la costruzione.

### Attività in semplici passi:

- A. (Apertura) Ai/alle ragazzi/e verrà presentato l'architetto Carlo Scarpa e illustrati alcuni dei suoi progetti.
  
- B. (Parte centrale) I partecipanti verranno suddivisi in gruppi (massimo 10 partecipanti per gruppo), ed ad ognuno verrà assegnato uno spazio fisico e delimitato del giardino. Dopo aver misurato il proprio spazio utilizzando il metro e ricreato su foglio l'area di competenza, ogni gruppo dovrà realizzare, su foglio A4, il progetto di uno spazio condiviso. Il progetto dovrà rispondere ai seguenti criteri: inclusività (utilizzabile da tutti), funzione (deve avere uno scopo ben definito), estetica (armonia visiva). Una volta definita l'idea graficamente si passerà all'allestimento dello spazio fisico dedicato utilizzando i materiali di recupero messi a disposizione (scatoloni, cartoni, cerchi, sedie, tavoli, filo, righelli e nastri): dovranno realizzarlo concretamente e sperimentarlo fisicamente. Una volta terminata la costruzione dello spazio comune, dovranno definirne le regole di utilizzo.

Ogni spazio comune dovrà avere un titolo d'ispirazione.

C. (Chiusura) Ogni gruppo presenterà il proprio spazio comune ai compagni e alle compagne, dopodiché si potranno sperimentare gli spazi degli altri.

#### Suggerimenti per i docenti e i formatori:

- Fornire molto materiale così da stimolare la creatività, è consigliabile esporlo su un tavolo ed elencarlo ai/alle ragazzi/e.
- Spiegare in maniera semplice, concreta ed oggettiva il significato di “inclusione”, di modo che tutti/e i/le partecipanti capiscano di che cosa si sta parlando e che trovino assieme il loro modo di intendere e concretizzare tale principio, senza alcuna influenza da parte degli/delle operatori/operatrici.

#### Opzione:

È possibile introdurre l'attività con la presentazione di architetti differenti legati al territorio di appartenenza o a progetti specifici.

#### Tempo:

Spiegazione: 10 minuti

Misurazione, confronto e progettazione: 20 minuti

Realizzazione: 50 minuti

Presentazione: 10 minuti

Sperimentazione degli altri spazi: 20 minuti

totale: 2 ore circa

#### Materiali:

- Strumenti di misura: goniometro, compasso, riga, squadra, metro
- Scatoloni, cartoni, cerchi, sedie, tavoli, filo, righelli e nastri

- Cancelleria: matita, colori, gomma