

SCHEDA ATTIVITÀ: IL FUTURO DEI ROMANI

A cura di Laboratorio Lapsus

Obiettivo: questa attività mira a far comprendere agli studenti la concezione del tempo confrontandola con la prospettiva degli antichi romani. Esplorare insieme le speranze e le aspettative per il futuro, incoraggiando nel contempo l'espressione artistica e creativa per stimolare una riflessione sia personale che condivisa. Attraverso il pensiero critico, si riflette sul motivo per cui le culture possano avere visioni diverse del tempo e del futuro, favorendo discussioni vivaci e interattive tra gli studenti.

Attività in semplici passi

A. (Introduzione) Spiega ai/le bambini/e che realizzerete insieme un viaggio nel tempo per scoprire come gli antichi Romani concepivano il tempo e il futuro.

B. (Viaggio nell'Antica Roma): Fornisci ai/le bambini/e immagini e descrizioni della vita quotidiana nell'antica Roma a partire da quelle fornite dal libro di testo e chiedi loro di disegnare su un cartoncino la loro visione di un giorno nella Roma antica, incoraggiandoli a includere dettagli della vita quotidiana e degli abitanti.

C. (Le domande sul futuro): Distribuisci delle schede con delle domande sul futuro alla classe (esempio: Cosa vorresti fare da grande? Come ti immagini casa tua? Che invenzioni pensi che ci saranno quando sarai grande? Che lavori nuovi ti immagini? ecc). Infine chiedi loro di rispondere alle domande scrivendo le loro idee e speranze per il futuro su un altro foglio.

D. (Confronto e discussione): Dopo il tempo dedicato ai disegni e alle risposte, parla loro delle idee sul futuro degli antichi romani e confrontarle con quelle dei/le bambini/e. Per iniziare potete iniziare facendo la domanda "se doveste immaginare il tempo, il futuro sarebbe davanti o dietro di voi?" dalle risposte iniziare a spiegare come i romani immaginassero il tempo al contrario di quanto facciamo noi. Spiegate poi come i romani non pensassero al futuro come facciamo noi verso un costante progresso tecnologico ma si auguravano di vivere in una età dell'oro supportati dall'idea di Roma come città eterna.

Nota: Nella **scheda di approfondimento** si può trovare una traccia che può aiutare a spiegare ai bambini la concezione del tempo futuro nella Roma antica.

A questo punto guidate una conversazione sul concetto di futuro e come cambiano le speranze nel corso del tempo.

E. (Conclusioni e presentazione): Invita i/le bambini/e a condividere i loro disegni e le loro idee sul futuro con il resto del gruppo. Volendo puoi chiedere loro di riflettere in cosa il loro modo di pensare al futuro fosse diverso dall'antica Roma.

Concludi spiegando che ogni generazione ha il proprio modo di immaginare ciò che verrà.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Punti di forza: l'attività offre agli/alle studenti una prospettiva storica sul concetto di tempo, mostrando come le culture passate comprendevano il mondo. Inoltre, discutere la concezione romana del tempo e le visioni contemporanee permette agli studenti di confrontare e riflettere sulle differenze culturali.
- Consiglio: facilita la discussione incoraggiando uno scambio aperto e la riflessione attiva degli/le alunni/e sul concetto di tempo e di futuro.
- Prepara le domande sul futuro in base alla classe, creando magari delle connessioni con le tematiche emerse delle settimane precedenti a questo laboratorio.

Tempo: 1 ora

Materiale: fogli, penne, matite e pennarelli. Schede preparate in precedenza con domande sul futuro.