

SCHEDA ATTIVITÀ: DISEGNARE IL TEMPO: MISURARE E RAPPRESENTARE IL PASSATO, IL PRESENTE E IL FUTURO

A cura di Laboratorio Lapsus

Obiettivo: Stimolare il pensiero creativo e la comprensione dei concetti astratti attraverso la rappresentazione del tempo. Introdurre il concetto di linea del tempo come strumento fondamentale per studiare la storia, evidenziando le sue convenzioni e strumenti di misura.

Attività in semplici passi

A. (Come si può disegnare, scrivere il tempo?): Agli/alle alunni/e si chiede di immaginare individualmente come si potrebbe rappresentare il tempo. Gli si chiede quindi di disegnarlo liberamente, utilizzando un foglio e matite/pennarelli colorati.

Nelle indicazioni si può suggerire di immaginare a cosa può servire scriverlo o disegnarlo, se conoscono degli strumenti con cui lo si misura.

B. (Presentazione del lavoro): Ogni bambino/a a turno presenta agli altri la propria rappresentazione e il/la maestro/a cerca di capire e di fare emergere i motivi che portano ognuno alle scelte che hanno guidato la rappresentazione.

C. (Il tempo, le sue misure e rappresentazioni):

Alla fine delle presentazioni, il/la maestro/a, agganciandosi agli elementi emersi dalle rappresentazioni degli alunni, introduce il concetto fondamentale del tempo quale unità di misura che l'essere umano utilizza per scandire le proprie giornate, la propria vita e la storia.

È così che l'uomo ha diviso il tempo in un passato, un presente e un futuro che corrispondono a ieri, oggi e domani.

Il tempo passato è quello che studiamo nelle lezioni di storia e per studiarlo gli storici e i filosofi si sono immaginati dei modi per disegnarlo, per rappresentarlo.

Gli antichi se lo immaginavano come un cerchio, i filosofi moderni come una linea alla quale si aggiungono segmenti rendendola continua all'infinito.

Ancora oggi questo modo così semplice di rappresentare il tempo viene usato per capire meglio dove si collocano gli eventi nella storia.

D. (Esercizio applicativo): Il/la maestro/a chiede agli e alle alunne di disegnare la linea del tempo della propria giornata/della propria settimana/della propria vita, esercitandosi a collocare i propri eventi su una linea del tempo e così familiarizzare con il concetto e i componenti della linea del

tempo (punto 0, anni/giorni/ore, eventi). Questo esercizio pratico aiuterà gli/le studenti/esse a familiarizzare con la struttura della linea del tempo e a collegare i concetti astratti a esperienze personali.

Suggerimenti per i docenti e i formatori

- Durante la fase di presentazione e discussione, evidenzia come il tempo sia un concetto fondamentale per comprendere la storia e le nostre vite. Fai collegamenti con l'importanza di misurare il tempo per organizzare la vita e per studiare gli avvenimenti storici.
- Incoraggia gli/le studenti/essa a essere creativi e non giudicare le loro rappresentazioni del tempo. Ogni rappresentazione è unica e riflette il pensiero individuale. Inoltre è utile incoraggiare gli/le studenti a considerare diversi punti di vista e modi di rappresentare il tempo. Questo può arricchire la comprensione collettiva del concetto e stimolare ulteriormente il pensiero creativo.
- Durante la discussione delle rappresentazioni, poni domande che guidino gli studenti a pensare in profondità sulle loro scelte e motivazioni. Ad esempio: "Perché hai scelto questa forma per rappresentare il tempo?" o "Come pensi che la tua rappresentazione rifletta il tuo modo di percepire il tempo?".

Tempo: 1 ora

Materiale: Fogli di carta, matite/pennarelli colorati e altro materiale artistico a scelta