

## **SCHEDA ATTIVITÀ: GIOCO DELL'OCA CLIMATICO**

Il tabellone del gioco dell'oca proposto in allegato è stato realizzato dall'**Unione Europea**.

**Obiettivi:** rendere bambini, bambine, ragazzi e ragazze consapevoli sulle azioni per il contrasto al cambiamento climatico; riflettere sul rapporto personale con il Pianeta; sviluppare spirito di squadra

### **Attività in semplici passi**

A partire da uno dei più classici giochi di società, il gioco dell'oca, la classe si sfiderà sui comportamenti corretti da intraprendere nel contrasto alla crisi climatica.

**A. (Apertura):** all'inizio dell'attività, la persona che facilita farà una breve introduzione alla giornata della Terra e accennerà all'importanza dei singoli gesti quotidiani.

La classe sarà poi suddivisa in 3 o 4 squadre (max 5/6 partecipanti per gruppo). Per la suddivisione in squadre si può utilizzare la tecnica delle file/colonne dei banchi oppure della conta a ripetizione "Aria - Acqua - Fuoco - Terra" (in successione i ragazzi diranno ad alta voce uno degli elementi e poi si metterà insieme tutti quelli che hanno nominato lo stesso elemento).

(Tempo 10 min)

**B. (Attività centrale):** Il gioco dell'oca verrà proiettato sulla LIM in formato file Word (Allegato 1) o in Power Point (Allegato 2). Sul file saranno inseriti dei simboli che fungono da pedine, assegnate a ciascuna squadra in modo casuale. La persona che facilita avrà il compito di spostarle con il mouse sul tabellone ad ogni avanzamento della squadra. **In alternativa è possibile stampare il tabellone e giocare sul tabellone (Allegato 3).**

Come in ogni gioco dell'oca, le squadre lanciano il dado a turno e avanzano nelle caselle. Si sconsiglia di usare un classico dado piccolo; preferire un dado grande di gomma oppure attrezzarsi con un sacchetto con dei numeri da 1 a 6 (fatti con materiale da riciclo).

Quando si capita nella casella contenente un fumetto, si legge il fumetto e si seguono le indicazioni. Ad ogni fumetto, la persona che facilita argomenta la tematica relativa e chiede alla classe se ci sono osservazioni da aggiungere o se qualcuno/qualcuna ha voglia di raccontare un fatto personale relativo alla frase del fumetto.

Il gruppo che vince decide assegna alle altre squadre una piccola prova o una buona azione da compiere (ad esempio: 3 buone pratiche per salvare la Terra, nominare almeno un albero della macchia mediterranea, dire 3 cibi stagionali, ecc). (40 min)

**C. (Chiusura):** l'attività finisce e la persona che facilita chiede alla classe se l'attività è piaciuta, come si sono sentiti, cosa rimane dell'attività e ringrazia la classe. (10 min)

### **Suggerimenti per i docenti e i formatori**

- Punti di forza: stimolare coscienza ambientale attraverso il gioco.
- La divisione in gruppi può avvenire anche con 3 o 4 elementi/parole che sceglie la classe oppure tramite tecniche familiari alla persona che facilita.
- Il gioco dell'oca può anche essere stampato in formato A3 e come pedine possono essere utilizzati oggetti di riciclo (es. tappi di sughero, tappi di plastica ecc.) o elementi naturali (es. foglie, buccia di arance ecc).
- Durante l'attività far dire alle alunne e agli alunni altre azioni da compiere per salvare il pianeta, senza suggerirglielo.
- È importante non obbligare nessun bambino o bambina, ragazzo o ragazza ad intervenire: se nessuno parla, la persona che facilita può iniziare a dire la sua per avviare la discussione.
- Per lo svolgimento dell'attività è fondamentale tenere il tempo ed assicurarsi che la consegna sia chiara (es: "è tutto chiaro quello che ho detto? Qualche passaggio non è chiaro?")

**Tempo:** 1 ora circa

**Materiale:** LIM per la proiezione del gioco dell'oca (Allegato 1) oppure tabellone stampato (Allegato 2), pedine, dado